

PROGRAMME

TROISIÈME SÉRIE D'ATELIERS INTERINSTITUTIONNELS DE FORMATION

15 novembre 2018

14 décembre 2018

Projet-pilote « Renforcement des capacités
institutionnelles pénales et sécuritaires haïtiennes »
financé par les Affaires Mondiales Canada (AMC)

Préparé par :

Le Comité exécutif du projet :
Stephen Baranyi,
Roberson Edouard,
Arnaud Dandoy

INTRODUCTION

Ce document présente le programme d'activités prévues dans le cadre de la **troisième série d'ateliers interinstitutionnels de formation** du projet-pilote « Renforcement des capacités institutionnelles pénales et sécuritaires haïtiennes » financé par les Affaires Mondiales Canada (AMC).

RAPPEL DES OBJECTIFS DU PROJET-PILOTE

Ce projet pilote a pour but de "renforcer les capacités des institutions haïtiennes clés dans le domaine de la justice et de la sécurité et particulièrement leurs capacités de collecte, d'analyse, de partage et d'utilisation stratégique des données probantes de ce secteur." Il s'étend sur une période de 15 mois, allant du 15 janvier 2018 au 31 mars 2019.

Il poursuit plus spécifiquement les objectifs suivants :

- 1) Renforcer la capacité des institutions au cœur de l'État de droit (notamment la Police Nationale, le Ministère de la Justice et de la Sécurité Publique, le Ministère à la Condition Féminine et des Droits des Femmes, l'Office de Protection du Citoyen et le BDHH) de produire et de gérer des données stratégiques qui alimenteront la conception, la mise en œuvre et le suivi de certaines réformes en cours;
- 2) Accroître l'accès du public haïtien aux rapports institutionnels contenant des données probantes et sexo-spécifiques pertinentes;
- 3) Poser les bases de changements durables dans le secteur.

Ce projet repose sur **l'hypothèse selon laquelle l'amélioration de la capacité organisationnelle des institutions haïtiennes de justice et de sécurité en matière de production, de sauvegarde, de partage et d'utilisation de données probantes contribuera au renforcement de l'État de droit en Haïti.** En renforçant les savoirs et savoir-faire de nos partenaires dans ce domaine, nous voulons les outiller pour développer et mettre en œuvre des instruments de diagnostic, de suivi et d'évaluation de l'action publique, renforcer les cadres institutionnels qui structurent l'action publique en matière de justice et de sécurité notamment en y intégrant les préoccupations de genre, susciter une appropriation locale de l'obligation de reddition de comptes, bref provoquer une bonification des objectifs des politiques publiques et des cadres normatifs qui orientent l'action publique dans ce secteur.

LA 3E SÉRIE D'ATELIERS

1. Contexte

La troisième série d'ateliers institutionnels répond à l'instar des deux précédentes, à une demande formulée à différents moments par nos partenaires. À la fin des ateliers de février et de juin 2018, bon nombre de participants ont déclaré qu'ils n'étaient pas certains de pouvoir appliquer les nouvelles compétences acquises dès leur retour au travail. Ils ont en conséquence formulé le vœu d'une série d'ateliers additionnels au cours desquels on approfondirait, à l'aide d'études de cas, les notions apprises en matière de collecte, de traitement et d'utilisation de données, incluant les données sensibles aux genres.

Au fil du développement du projet, nous avons pris conscience du fait que le renforcement des capacités des institutions pénales et sécuritaires en matière de collecte, de partage et d'utilisation stratégique des données probantes en Haïti ne peut se réaliser selon un modèle importé standardisé. L'expérience des deux premiers ateliers a en outre mis en évidence des disparités considérables entre les partenaires du projet au niveau de leurs préoccupations, des moyens matériels et financiers et des ressources humaines qu'ils sont capables de mobiliser pour transformer leurs pratiques. Nous avons également été sensibles aux occasions d'apprentissage coopératif qu'ont créées les discussions en groupe et en plénière autour des situations problèmes, le partage d'expériences et la restitution des leçons apprises entre les pairs, malgré les différences qui les séparent.

2. Démarche

Les ateliers de novembre 2018 sont par conséquent conçus comme des exercices d'intégration des acquis et dans la perspective d'une capitalisation d'expériences et de connaissances. Nous les avons travaillés de manière à ce que les récits autour de l'expérience de l'un à travers le processus de conception, de planification, de collecte, de traitement, d'analyse et de diffusion de l'information relative à une question de justice ou de sécurité, permettent aux autres de tirer des leçons utiles pour leurs propres opérations.

Au contraire des deux premières, la 3^e série d'ateliers comprend deux volets : d'une part, un volet thématique réservé aux représentants institutionnels, aux stagiaires et aux experts encadreurs, qui prendra la forme d'un atelier conçu dans la perspective d'une capitalisation d'expériences et de connaissances en matière de collecte, de partage et d'utilisation stratégique des données probantes. D'autre part, un volet technique qui est destiné aux webmaîtres et/ou responsables d'unité informatique ainsi qu'aux cadres des institutions. Ce deuxième volet prendra la forme d'une formation pratique permettant de corriger certaines lacunes et par le fait même d'améliorer la visibilité, l'ergonomie et la mise à jour de vos sites respectifs.

3. Objectifs de la formation

Au terme de cette troisième série d'ateliers, les partenaires devront :

- a) Être sensibilisés à l'importance d'un site Internet visible, convivial, à jour et fiable
- b) Acquérir les compétences techniques nécessaires pour réaliser un diagnostic de site web et un plan de redressement
- c) Participer à l'évaluation de leur site web et à l'élaboration de leur plan de redressement
- d) Éprouver les compétences acquises lors des deux premières séries d'ateliers institutionnels en matière de production et d'utilisation de données probantes dans le secteur de la justice et de la sécurité.
- e) Identifier les derniers besoins d'appui technique auxquels le projet pourrait répondre avant le colloque de février 2019.

4. Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette première série d'ateliers, nous combinerons trois méthodes d'apprentissage :

- a) **Exposé magistral sur le thème du jour** : les notions théoriques de base liées aux compétences à développer seront exposées par l'expert-animateur ;
- b) **Atelier de discussion** : les nouvelles aptitudes des participants seront mises à contribution et renforcées dans le cadre des discussions et exercices pratiques qui seront engagés à partir de situations empiriques réelles. Les participants seront à chaque fois invités à participer à un débat constructif sur la pertinence des notions apprises dans leur contexte de travail et dans la perspective de développement de leur institution,
- c) **Étude de cas** : Des exemples pratiques basés sur des cas d'espèce seront utilisés pour permettre aux participants de faire le lien entre les notions théoriques et leurs situations d'application.

5. Équipe

Les ateliers de capitalisation effectués en Haïti et ailleurs démontrent la nécessité d'ancrer ce type d'exercices localement afin de garantir une appropriation et un partage d'informations dans un espace de dialogue neutre. L'exécution de ce plan de mise en œuvre nécessitera donc **votre pleine participation**. Pour la réussite de cette série d'ateliers, nous mettrons à contribution notre équipe d'experts ainsi qu'un technicien de l'École supérieure d'infotronique d'Haïti (ESIH).

CHRONOGRAMME D'ACTIVITÉS

Jeudi 15 Novembre 2018 (Lieu : OPC, 145, Ave. John Brown, Lalue) Atelier de capitalisation d'expériences et de connaissance	
9 :00 - 10 :50 AM	<p>Atelier de capitalisation d'expériences et de connaissance en matière de collecte, de partage et d'utilisation stratégique des données probantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'équipe & auto-présentation des participants (représentants institutionnels, stagiaires, experts encadreurs) • Rappel des grandes lignes du projet (SB) • Présentation de la troisième série d'ateliers et validation de l'ODJ (RE) : objectifs, programme • La démarche de capitalisation d'expériences et de connaissance • <i>Consignes pour les exposés par institution (tirage au sort)</i> • Préparation des exposés : remue-méninge en équipe
10 : 50 - 11 :00 AM	PAUSE
11 : 00 - 12 :30 AM	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé de l'expérience du Groupe 1 : Représentant institutionnel, stagiaire, encadreur • Exposé de l'expérience du Groupe 2 : Représentant institutionnel, stagiaire, encadreur • Exposé de l'expérience du Groupe 3 : Représentant institutionnel, stagiaire, encadreur
12 :30 - 1 :30 PM	DINER informel en groupe (à OPC, assumé par le projet)
1 :30 - 3 :00 PM	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé de l'expérience du Groupe 4 : Représentant institutionnel, stagiaire, encadreur • Exposé de l'expérience du Groupe 5 : Représentant institutionnel, stagiaire, encadreur • Exposé de l'expérience du Groupe 6 : Représentant institutionnel, stagiaire, encadreur
3 : 00 - 3 :15 PM	PAUSE

3 :15 – 4 :00 PM	<ul style="list-style-type: none"> • Synthèse des leçons apprises : <i>discussion en plénière</i> • <i>Remarques générales des experts</i> • Les prochaines étapes
4 :00 – 4 :30 PM	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation de l'atelier • Clôture de l'atelier
<p>Vendredi 14 décembre 2018 (Lieu : ESIH, 29, deuxième ruelle Nazon, Bourdon)</p> <p>Formation pratique destinée aux webmaitres et/ou responsables d'unité informatique ainsi qu'aux cadres des institutions partenaires</p>	
8 :30 - 10 :15 AM	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil des participants • Rappel du contexte de la formation : grandes lignes du projet – résultats attendus - volet technique du renforcement des capacités (AD) • Auto-présentation du formateur & des participants (représentants institutionnels, experts encadreurs) • Objectifs et déroulement de l'atelier • Un site web, son importance pour une institution : 10 raisons • Les étapes de la conception d'un site internet : ce qui fait sa force et ses faiblesses • Pertinence d'un site pour les institutions partenaires
10 :15 – 10 :30 AM	PAUSE
10 :30 - 13 :30	<ul style="list-style-type: none"> • Restitution des diagnostics des sites internet et des plans de redressement par institution <ul style="list-style-type: none"> ✓ DAP ✓ MCFDF ✓ RNDDH ✓ OPC • Réaction de l'institution concernée par le diagnostic • Réactions des autres institutions • <i>Conclusion : Importance des sites web et remarques générales sur les nouvelles compétences techniques des participants</i> • Partage d'expériences : le cas de Patrick Attier • Clôture de l'atelier
13 : 30 - 2 :30 PM	DINER informel en groupe (à ESIH, assumé par le projet)
2 :30 - 4 :00 PM	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre du Comité de coordination (un cadre de chaque institution partenaire + Comité exécutif)